

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СБОРА И АНАЛИЗА ПРАКТИК ЦЕНТРОВ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В анализ было включено 31 практика из 12 стран, в том числе из Российской Федерации и стран СНГ, АСЕАН, БРИКС и Азии.

Сбор, анализ и определение лучших практик технологически было связано с разработанными ранее документами и проводилось в соответствии с Моделью (вид работ 1) и программой реализации Модели (вид работ 4). Сбор и анализ был проведен на основании описанных в Модели формы сбора информации, критериальной базы по определению лучших практик и процедуры отбора лучших практик центров открытого образования в сфере общего образования на русском языке и обучения русскому языку.

Сбор и анализ был проведён на основе открытых источников информации о деятельности центров открытого образования, СМИ и информационных ресурсов в сети Интернет.

Собранная информация была структурирована в соответствии с формой сбора информации о практиках центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, представленной в Модели (вид работ 1).

На основе разработанной критериальной базы (в виде работ п. 1) были расставлены баллы каждой практике, на основании расчета суммы баллов определены 5 лучших практик центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, которые были предложены в качестве стажировочных площадок для проведения международной онлайн-стажировки:

1. Детский сад № 56 города Костромы, Россия.
2. Гимназия №1 имени Ф. Скорины г. Минска, Беларусь.
3. Детский сад «Мэри Поппинс» города Еревана, Армения.
4. Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений города Ташкент, Узбекистан.
5. Детский сад «Маленькая страна» города Кфар Саба, Израиль.